



***ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"***

**SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II°GRADO**

**Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588**

**Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642**

**PEO: [avic86700l@istruzione.it](mailto:avic86700l@istruzione.it) PEC: [avic86700l@pec.istruzione.it](mailto:avic86700l@pec.istruzione.it)**

**SitoWeb: [www.omnicomprensivocervinara.edu.it](http://www.omnicomprensivocervinara.edu.it)**

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"**  
**(SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO)**  
Dipartimento di Lettere  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ESAME**  
**Tipologia A: (testo narrativo, descrittivo)**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>punteggio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pertinenza dei contenuti e rispetto delle consegne</b></li> </ul>	<b>completa aderenza agli argomenti e agli scopi delle consegne</b>	<b>9/10</b>
	<b>soddisfacente aderenza agli argomenti e agli scopi delle consegne</b>	<b>8</b>
	<b>Aderenza discreta</b>	<b>7</b>
	<b>Aderenza accettabile</b>	<b>6</b>
	<b>Parziale aderenza alla traccia</b>	<b>5</b>
	<b>Scarsa o inadeguata aderenza alla traccia</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ricchezza e originalità dei contenuti</b></li> </ul>	<b>Contenuto ricco e personale</b>	<b>9/10</b>
	<b>Contenuto completo e personale</b>	<b>8</b>
	<b>Contenuto lineare e completo</b>	<b>7</b>
	<b>Contenuto semplice</b>	<b>6</b>
	<b>Contenuto parziale</b>	<b>5</b>
	<b>Contenuto molto limitato</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organizzazione del testo</b></li> </ul>	<b>La struttura narrativa è efficace</b>	<b>9/10</b>
	<b>funzionale</b>	<b>8</b>
	<b>Adeguate</b>	<b>7</b>
	<b>semplice</b>	<b>6</b>
	<b>Confusa e frammentaria</b>	<b>4/5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ordine e correttezza sintattica e ortografica</b></li> </ul>	<b>L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi e punteggiatura)</b>	<b>10</b>
	<b>L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata</b>	<b>9</b>
	<b>L'ortografia è corretta, la sintassi sufficientemente articolata</b>	<b>8</b>
	<b>L'ortografia è corretta, la sintassi presenta qualche incertezza</b>	<b>7</b>
	<b>L'ortografia e la sintassi sono incerte</b>	<b>6</b>
	<b>Numerosi errori di ortografia e sintassi difficoltosa</b>	<b>5</b>
	<b>Gravissimi errori ortografici e sintattici</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proprietà espositiva (competenze lessicali)</b></li> </ul>	<b>Lessico ricco ed efficace</b>	<b>10</b>
	<b>Lessico ricco e vario</b>	<b>9</b>
	<b>Lessico appropriato</b>	<b>8</b>
	<b>Lessico adeguato</b>	<b>7</b>
	<b>Lessico semplice</b>	<b>6</b>
	<b>Lessico povero e ripetitivo</b>	<b>5</b>
	<b>Lessico non appropriato o inadeguato</b>	<b>4</b>

**ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"**  
**(SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO)**  
**Dipartimento di Lettere**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ESAME**  
**Tipologia B: Testo argomentativo**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>1. Sviluppo e pertinenza del contenuto</b>	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed espresso in forma brillante e personale	<b>10</b>
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti	<b>9</b>
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia	<b>8</b>
	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia	<b>7</b>
	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia	<b>6</b>
	Lo svolgimento non è pertinente	<b>5</b>
	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate	<b>4</b>
<b>2. Coerenza, originalità e organicità nello svolgimento</b>	Lo svolgimento si struttura in forma chiara, scorrevole e personale	<b>10</b>
	Le diverse parti sono coerenti e unite da nessi logici adeguati	<b>9</b>
	Lo svolgimento è organico nelle sue parti	<b>8</b>
	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti	<b>7</b>
	La coerenza è limitata	<b>6</b>
	Lo svolgimento non è chiaro	<b>5</b>
	Lo svolgimento è privo di organizzazione	<b>4</b>
<b>3. Ordine, correttezza sintattica e ortografica</b>	L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi e punteggiatura)	<b>10</b>
	L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata	<b>9</b>
	L'ortografia è corretta, la sintassi sufficientemente articolata	<b>8</b>
	L'ortografia è corretta, la sintassi presenta qualche incertezza	<b>7</b>
	L'ortografia e la sintassi sono incerte	<b>6</b>
	Numerosi errori di ortografia e sintassi difficoltosa	<b>5</b>
	Gravissimi errori ortografici e sintattici	<b>4</b>
<b>4. Proprietà espositiva (competenze lessicali)</b>	Lessico ricco ed efficace	<b>10</b>
	Lessico ricco e vario	<b>9</b>
	Lessico appropriato	<b>8</b>
	Lessico adeguato	<b>7</b>
	Lessico semplice	<b>6</b>
	Lessico povero e ripetitivo	<b>5</b>
	Lessico non appropriato o inadeguato	<b>4</b>
<b>5. Elaborazione personale</b>	L'argomento è trattato in modo originale e creativo o completo e personale ed evidenzia ottime capacità critiche dell'allievo	<b>10</b>
	L'argomento è trattato in modo ricco e personale	<b>9</b>
	L'argomento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali	<b>8</b>
	L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune adeguate considerazioni personali	<b>7</b>
	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse o non sempre aderenti	<b>6</b>
	L'argomento è trattato in modo limitato e le considerazioni personali sono assenti	<b>5</b>
	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato	<b>4</b>

MISURAZIONE	%	VOTO	DESCRIPTORI
50 - 46	100/92	10	Pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi
45 - 41	90/82	9	Organico raggiungimento degli obiettivi
40 - 36	80/72	8	Completo raggiungimento degli obiettivi
35 - 31	70/62	7	Adeguate raggiungimento degli obiettivi
30 - 26	60/52	6	Sufficiente raggiungimento degli obiettivi essenziali/ soglia di accettabilità
25 - 21	50/42	5	Obiettivi essenziali parzialmente raggiunti
20	40	4	Carente raggiungimento degli obiettivi essenziali

PUNTI ...../50

VOTO .....

voto	GIUDIZIO
10	Lo svolgimento è pertinente alla traccia, espresso in forma brillante e personale e strutturato in modo chiaro e scorrevole. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto; il lessico è ricco ed efficace; l'argomento è trattato in modo originale e creativo e mostra ottime capacità critiche. L'elaborato evidenzia un pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi.
9	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti e le diverse parti del testo sono coerenti e unite da nessi logici adeguati. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata; il lessico è ricco e vario; l'argomento è trattato in modo ricco e personale. L'elaborato evidenzia un organico raggiungimento degli obiettivi.
8	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed organico nelle sue parti. L'ortografia è corretta e la sintassi sufficientemente articolata; il lessico è appropriato; l'argomento è trattato in maniera adeguata e presenta alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un completo raggiungimento degli obiettivi.
7	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia e coerente in quasi tutte le sue parti. L'ortografia è corretta, ma la sintassi presenta qualche incertezza; il lessico è adeguato; l'argomento è trattato in maniera generica, ma con alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un complessivo raggiungimento degli obiettivi.
6	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia; la coerenza è limitata. L'ortografia e la sintassi sono incerte; il lessico semplice; l'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse. L'elaborato evidenzia un sufficiente raggiungimento degli obiettivi essenziali.
5	Lo svolgimento non è pertinente né chiaro; numerosi sono gli errori di ortografia e la sintassi risulta essere difficoltosa. Il lessico è povero e ripetitivo; l'argomento è trattato in modo limitato e le considerazioni personali sono assenti. L'elaborato evidenzia un parziale raggiungimento degli obiettivi essenziali.
4	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate ed è privo di organizzazione. Gravissimi sono gli errori di ortografia e di sintassi; il lessico non è appropriato e l'argomento è trattato in modo estremamente limitato. L'elaborato evidenzia un carente raggiungimento degli obiettivi essenziali.

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"**  
**(SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO)**  
Dipartimento di Lettere  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ESAME**  
**Tipologia C: ANALISI DEL TESTO ( Poetico)**

INDICATORI	DESCRIPTORI	punteggio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza morfosintattica</li> <li>Lessico</li> </ul>	Forma corretta e ben articolata, punteggiatura appropriata, lessico ricco e preciso.	10
	Forma corretta , appropriato il lessico, adeguata la punteggiatura.	9
	Forma adeguatamente corretta. Lessico e registro generalmente adeguati.	8
	Forma sufficientemente corretta , ma con qualche incertezza nell'uso delle strutture morfosintattiche. Lessico generico.	7
	Forma inficiata da diverse incertezze sintattiche, grammaticali ed errori ortografici. Lessico generico e ripetitivo. Registro talvolta improprio	6
	Forma inficiata da diffusi e gravi incertezze sintattiche, grammaticali ed errori ortografici. Lessico limitato e povero, registro improprio.	5
	Forma gravemente scorretta. Lessico povero e inadeguato.	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione complessiva</li> <li>Organizzazione del testo</li> </ul>	Comprensione corretta, completa ed approfondita del testo proposto. Organizzazione del testo coerente e logica.	10
	Comprensione adeguata e corretta del testo proposto. Organizzazione del testo ordinata e complessivamente coerente.	9
	Comprensione adeguata del testo proposto. Organizzazione del testo lineare e soddisfacente.	7 / 8
	Comprensione e organizzazione del testo proposto sufficiente.	6
	Comprensione e organizzazione del testo limitata.	5
	Comprensione e organizzazione del testo limitata, ripetitiva e confusa.	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinenza nelle risposte</li> <li>Analisi e interpretazione degli aspetti contenutistici, formali e strutturali del testo</li> </ul>	Risposte pertinenti e logiche. Analisi e interpretazione condotte in modo appropriato, completo, originale ed esaustivo.	10
	Risposte pertinenti. Analisi e interpretazione personali adeguate.	9
	Individuazione e analisi degli aspetti richiesti adeguatamente pertinenti, corrette le risposte.	8
	Risposte nel complesso corrette. Individuazione e analisi generiche degli aspetti richiesti.	7
	Individuazione e analisi sufficienti, nel complesso, pertinenti le risposte.	6
	Individuazione e analisi limitate, non sempre pertinenti le risposte.	5
	Individuazione degli aspetti richiesti errata e non pertinente.	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Produzione e/o commento.</i></li> <li>• <i>Capacità di rielaborare personalmente e operare collegamenti/riferimenti al contesto.</i></li> </ul>	<i>Rielaborazione e commento originali e personali; collegamenti e riferimenti al contesto appropriati.</i>	<i>9/10</i>
	<i>Rielaborazione e commento adeguatamente propri e nell'insieme completi; collegamenti e riferimenti al contesto pertinenti.</i>	<i>7/8</i>
	<i>Rielaborazione e commento sufficientemente corretti e propri pur con qualche lieve incongruenza; riferimenti essenziali ma appropriati</i>	<i>6</i>
	<i>Limitati e non del tutto pertinenti gli elementi contestuali, sommaria la rielaborazione.</i>	<i>5</i>
	<i>Nulle la contestualizzazione e la rielaborazione</i>	<i>4</i>

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME  
LINGUE COMUNITARIE

QUESTIONARIO

VOTO	
10	Comprende dettagliatamente il contenuto del testo e risponde in modo personale e corretto sul piano lessico-grammaticale
9	Comprende dettagliatamente il contenuto del testo, omettendo piccoli dettagli. Risponde in modo corretto e personale
8	Comprende quasi integralmente il contenuto del testo e risponde in modo quasi sempre corretto e personale
7	Comprende gli elementi essenziali del testo e risponde in modo quasi sempre corretto
6	Comprende globalmente il testo e risponde in modo non sempre corretto sul piano morfosintattico
5	Comprende solo qualche elemento del testo
4	Non comprende il testo

LETTERA

VOTO	
10	Il testo è scritto in modo organico,utilizzando correttamente strutture, lessico e registro linguistico. L'ortografia è sempre appropriata.
9	Il testo è scritto in modo organico, utilizzando strutture, lessico e registro linguistico con minime imprecisioni. L'ortografia è sempre appropriata.
8	Il testo è scritto in modo chiaro, utilizzando quasi sempre correttamente strutture, lessico e registro linguistico. L'ortografia è quasi sempre appropriata.
7	Il testo è scritto in modo chiaro utilizzando generalmente in modo corretto strutture, lessico e registro linguistico. Commette qualche errore ortografico
6	Il testo è scritto in modo comprensibile, nonostante errori nell'uso delle strutture e del lessico. Gli errori ortografici non impediscono la comunicazione
5	A causa dei numerosi errori nell'uso delle strutture e del lessico, nonché degli errori ortografici il testo risulta poco comprensibile
4	A causa dei numerosi errori nell'uso delle strutture e del lessico , nonché degli errori ortografici il testo non è comprensibile



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F.DE SANCTIS"- CERVINARA- (AV)

Telefono 0824-836090 – e-mail [avic86700l@istruzione.it](mailto:avic86700l@istruzione.it)

**Dipartimento MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**  
**Scuola Secondaria di Primo grado**

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA di MATEMATICA

ALUNNO .....CLASSE 3 SEZ ..... DATA .....

Il candidato \_\_\_\_\_ ha risolto n \_\_\_\_\_ quesiti.

L'elaborato evidenzia:

- 1) \_\_\_\_\_ abilità nell'individuare strategie risolutive,
- 2) \_\_\_\_\_ capacità di applicare regole, proprietà e procedimenti di calcolo,
- 3) \_\_\_\_\_ padronanza nell'uso del linguaggio specifico.

LIVELLI	Abilità nell'individuare strategie risolutive	Capacità di applicare regole, proprietà e procedimenti di calcolo	Padronanza nell'uso del linguaggio specifico
10-9	ECCELLENTI/NOTEVOLI	RILEVANTI	CONSIDEREVOLE
8	BUONE/VALIDE	BUONE	APPROPRIATA
7	DISCRETE	DISCRETE/ADEGUATE	ABBASTANZA APPROPRIATA
6	SUFFICIENTI	APPREZZABILI	ACCETTABILE
5	INADEGUATE/SCADENTI	INCERTE/CARENTI	ALQUANTO LIMITATA
4	SCADENTI	CARENTI	LIMITATA

QUESITO	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
<b>Quesito N. 1: Calcolo</b>		
- ESERCIZIO 1	3	
- ESERCIZIO 2	3	
- ESERCIZIO 3	3	
<b>Quesito N. 2: geometria del piano cartesiano</b>		
- rappresentazione della figura	1	
- classificazione della figura e domanda sulle proprietà	1	



- area e perimetro della figura	2	
- simmetria e coordinate dei vertici	2	
<b>Quesito N. 3: geometria solida</b>		
- costruzione della figura	2	
- corretta indicazione delle unità di misura dei dati	1	
- determinazione delle superfici	2	
- determinazione del volume	2	
- peso del solido	1	
<b>Quesito N. 4: statistica e probabilità</b>		
- organizzazione dati	2	
- calcolo moda, media e mediana	3	
- rappresentazione grafica	1	
- calcolo di probabilità	1	
<b>TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>		<b>...../30</b>

**VALUTAZIONE COMPLESSIVA ELABORATO:**

Punteggio (x)	$x \geq 27$	$26 \geq x \geq 23$	$22 \geq x \geq 19$	$18 \geq x \geq 14$	$13 \geq x \geq 10$	$9 \geq x \geq 6$	$5 \geq x \geq 0$
VOTO	<b>10/10</b>	<b>9/10</b>	<b>8/10</b>	<b>7/10</b>	<b>6/10</b>	<b>5/10</b>	<b>4/10</b>

<b>COGNOME E NOME</b>	
<b>VOTO ASSEGNATO IN DECIMI</b>	<b>...../10</b>

ALLEGATO A