

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale - Istituto Superiore - via Renazzo 83012 - CERVINARA (AV) -

C.M. AVIC86700L – C.F. 92084830642 - e-mail: avic86700l@istruzione.it - pec: avic86700l@pec.istruzione.it

Tel.0824/836090 - Fax 0824/836454

SCUOLA DELL'INFANZIA DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE DEI CAMPI DI ESPERIENZA					
IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI E COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO
Il bambino ha instaurato rapporti positivi con i pari e con gli adulti, partecipa e collabora alle attività di gruppo, rispetta le regole riconoscendo e dando valore ad identità differenti dalle sue.	Il bambino riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono. Sperimenta schemi posturali e motori e li applica nei giochi, orientandosi nello spazio e riconoscendo la propria lateralità.	Il bambino si esprime con produzioni grafico-pittoriche e usa appropriatamente diverse tecniche e materiali. Produce suoni, canti e ritmi con il corpo e con semplici strumenti.	Il bambino si esprime con chiarezza e usa la lingua madre con ricchezza di lessico e creatività. Riconosce e riproduce segni grafici e simbolici. Ascolta, comprende e rappresenta storie.	Il bambino ha sviluppato buone capacità di ordinamento, raggruppamento, classificazione secondo criteri. Identifica qualità e proprietà. Usa i numeri e conta entro la decina.	A V A N Z A T O
Il bambino interagisce con i pari e con gli adulti, riconosce e rispetta le regole.	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento, inclusione e integrazione.	Il bambino ha interiorizzato i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni. Usa tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo e guidato.	Il bambino si esprime con un linguaggio corretto, si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione. Ascolta e comprende storie	Il bambino sa discriminare, abbinare e raggruppare oggetti. Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base di indicazioni. Riconosce i numeri e li associa alla giusta quantità	I N T E R M E D I O

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale - Istituto Superiore - via Renazzo 83012 - CERVINARA (AV) -

C.M. AVIC86700L – C.F. 92084830642 - e-mail: avic86700l@istruzione.it - pec: avic86700l@pec.istruzione.it

Tel.0824/836090 - Fax 0824/836454

Il bambino prende coscienza dell'esistenza del diverso da sé e comincia ad interiorizzare le regole del vivere comunitario	Il bambino acquisisce una buona coordinazione generale nei movimenti e si muove spontaneamente e in modo guidato nell'ambiente.	Il bambino comincia a sperimentare diverse forme di espressione artistica. Esterna emozioni, e racconta in seguito all'ascolto musicale.	Il bambino comprende i discorsi e arricchisce il suo lessico con nuovi significati. Sa ripetere rime e filastrocche e raccontare brevi storie.	Il bambino conosce e discrimina la successione delle azioni, raggruppa ed ordina oggetti e materiali con diversi criteri. . Sa collocare le azioni fondamentali nel tempo della giornata.	B A S E
Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, ma non ha ancora raggiunto la piena accettazione delle regole e nei rapporti interpersonali incontra qualche difficoltà.	Il bambino percepisce e riconosce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità .	Il bambino utilizza, se guidato, materiali, strumenti e tecniche espressive. Comincia a prestare attenzione nell'ascolto musicale.	Il bambino esprime con un linguaggio semplice bisogni, sentimenti e pensieri. Ascolta brevi storie e le ripete se motivato.	Il bambino riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati. Riconosce i numeri ma li associa alla quantità solo se opportunamente guidato.	I N I Z I A L E

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale - Istituto Superiore - via Renazzo 83012 - CERVINARA (AV) -

C.M. AVIC86700L – C.F. 92084830642 - e-mail: avic86700l@istruzione.it - pec: avic86700l@pec.istruzione.it

Tel.0824/836090 - Fax 0824/836454

LEGENDA

Avanzato: competenza in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.

Intermedio: competenza soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi.

Base: competenza essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.

Iniziale: competenza parziale; l'alunno affronta compiti delimitati, recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante.