



***ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"***

**SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II°GRADO**

**Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588**

**Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642**

**PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: [avic86700l@pec.istruzione.it](mailto:avic86700l@pec.istruzione.it)**

**SitoWeb: [www.omnicomprensivocervinara.edu.it](http://www.omnicomprensivocervinara.edu.it)**

## CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Di seguito si riporta la griglia di attribuzione del voto di comportamento

-Si ricorda che secondo l'attuale normativa la condotta concorre alla determinazione della media scolastica -L'alunno a cui viene attribuito il voto di comportamento 5 non sarà ammesso alla frequenza all'anno successivo, pertanto la valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO			
VOTO	AREA	INDICATORI	DESCRIPTORI
<b>10 OTTIMO</b>	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilità	Rispetta pienamente le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; è assiduo e puntuale nella frequenza. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipa in modo assiduo con interesse, motivazione e spirito d'iniziativa e creatività. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalità	Rispetta compagni e adulti; collabora costantemente in modo propositivo e trainante durante l'esperienza scolastica.
<b>9 DISTINTO</b>	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilità	Rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; è assiduo nella frequenza. Ha avuto un comportamento responsabile nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipa in modo assiduo con interesse e motivazione. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalità	Rispetta compagni e adulti; collabora costantemente durante l'esperienza scolastica.
<b>8 BUONO</b>	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilità	Rispetta quasi sempre le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; frequenta con discreta costanza le lezioni. Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipa con generale interesse e motivazione. Si impegna in modo adeguato nelle attività scolastiche.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalità	Rispetta quasi sempre compagni e adulti. Collabora durante l'esperienza scolastica.
<b>7 DISCRETO</b>	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilità	Non sempre rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; frequenta in modo saltuario le lezioni, con varie assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Il comportamento non è stato sempre adeguato nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipa con interesse poco costante e/o selettivo, disturbando lo svolgimento dell'attività scolastica. Dimostra un impegno parziale e poco adeguato.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalità	Si rapporta in maniera inadeguata con compagni e adulti ed è poco collaborativo.

6 SUFFICIENTE	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilita'	Non rispetta quasi mai le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; presenta episodi ripetuti di mancata osservanza delle norme disciplinari dell'Istituto e del Patto Formativo; frequenta in modo saltuario le lezioni, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipa con scarso interesse alle attività, disturbando spesso lo svolgimento dell'attività scolastica e con sostanziale disinteresse.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalita'	Si rapporta in maniera negativa con compagni e adulti, non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente.
5 NON SUFFICIENTE	COMPETENZE PERSONALI	1. Responsabilita'	Non rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; persistenti e sistematici episodi di mancata osservanza delle norme disciplinari dell'Istituto e del Patto Formativo; frequenta in modo saltuario le lezioni, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Ha inadeguatezza e scarsa responsabilità nella DAD
		2. Partecipazione	Partecipazione e interesse alle attività quasi inesistenti o nulle. Disturba costantemente nonostante i reiterati e gravi richiami verbali e sanzioni disciplinari scritti.
	COMPETENZE SOCIALI	3. Relazionalita'	Si rapporta in maniera negativa con compagni e adulti, non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE <i>Sapere</i>	ABILITA' <i>Saper fare</i>	COMPETENZE / COMPORTAMENTI <i>Saper essere</i>	GIUDIZIO	LIVELLO	VOTO
Le conoscenze sono complete, approfondite, ben organizzate, personalizzate ed originali. L'alunno, utilizzando terminologie specifiche, sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo	L'alunno rielabora e collega in modo personale ed autonomo le conoscenze acquisite in ambito pluridisciplinare; le collega tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.	L'alunno adotta in modo continuativo atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostrando di aver sviluppato significative competenze e piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.	Ottimo	Avanzato	10
Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno, attraverso il linguaggio specifico, sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle proficuamente nel lavoro.	L'alunno rielabora e collega in modo autonomo le conoscenze acquisite in ambito pluridisciplinare; Sa collegare le conoscenze allo studio e alle esperienze vissute, con buona padronanza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente nei comportamenti e negli atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. La consapevolezza acquisita si evidenzia fortemente nelle discussioni e riflessioni personali. Dimostra con buon senso di responsabilità capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in situazioni note	Distinto	Avanzato	9
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, utilizzando una terminologia adeguata.	L'alunno effettua operazioni complesse di analisi e sintesi riguardo ai contenuti trattati e sa collegare le conoscenze ai temi e alle esperienze vissute, con buona pertinenza, esprimendosi in maniera fluida e adeguata.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela di aver sviluppato buone competenze e consapevolezza, che dimostra nelle discussioni e riflessioni personali. Assume in modo adeguato le responsabilità che gli sono affidate.	Buono	Intermedio	8
Le conoscenze dei contenuti sono congrue, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente, mediante l'utilizzo di una terminologia corretta e approfondita.	L'alunno mette in atto in maniera corretta le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze anche ad altri contesti. Si esprime in maniera corretta e coerente.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di aver maturato competenze autonome ed una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli sono affidate, con la supervisione del docente e il contributo dei compagni.	Discreto	Intermedio	7
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, limitate agli elementi fondamentali, organizzabili e recuperabili avvalendosi in qualche caso dell'aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno effettua operazioni di analisi e sintesi corrette, ma poco approfondite, riferite a casi semplici e vicini alla sua diretta esperienza, anche con l'aiuto del docente. Si esprime in modo semplice e sostanzialmente corretto.	L'alunno ha maturato sufficienti livelli di competenza raggiunte che mette in pratica nei comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali, assumendo le responsabilità che gli sono affidate, con la supervisione del docente e il contributo dei compagni.	Sufficiente	Base	6
Le conoscenze sui temi proposti sono parziali e superficiali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno analizza e sintetizza poco chiaramente i temi trattati, esprimendosi in modo incerto. Mette in atto solo le abilità legate alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno evidenzia minime competenze e poca consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti adottati, non sempre coerenti con i principi dell'educazione civica.	Mediocre	Non Raggiunto	5
Le conoscenze dei contenuti proposti sono disorganiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunno raramente mette in atto le abilità legate ai contenuti svolti, effettua analisi e sintesi poco corrette e si esprime in maniera non organica. Necessita dello stimolo e del supporto	L'alunno dimostra scarse competenze che si traducono in atteggiamenti e comportamenti non coerenti con i principi dell'educazione civica.	Insufficiente	Recupero	4

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DISTANZA

<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	<b>Non rilevati per assenza</b>	<b>Non adeguati</b>	<b>adeguati</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Avanzati</b>
<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone					
<b>Coerenza:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.					
<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi, approfondimenti su argomenti di studio					
<b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>	<b>Non rilevati per assenza</b>	<b>Non adeguati</b>	<b>adeguati</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Avanzati</b>
Interagisce o propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
<b>ALTRE COMPETENZE RILEVABILI</b>	<b>Non rilevati per assenza</b>	<b>Non adeguati</b>	<b>adeguati</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Avanzati</b>
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un 'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

