

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “F. DE SANCTIS”

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Dalle competenze alle competenze di cittadinanza

La competenza è qualcosa di profondo e complesso che presuppone certamente il possesso di conoscenze e abilità, ma che prevede soprattutto la capacità di utilizzarle in maniera opportuna in svariati contesti. Ne consegue che le competenze sono acquisite in maniera creativa con la riflessione e con l'esperienza.

La sfida a cui è chiamata la valutazione scolastica nel passaggio da una “scuola delle conoscenze” ad una “scuola delle competenze” è sintetizzata bene da una frase di Grant Wiggins, pedagogo e ricercatore statunitense, precursore nel campo della valutazione *autentica*: “Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa”.

Le competenze indicano quindi ciò che lo studente è effettivamente capace di fare, di pensare, di agire davanti alla complessità dei problemi e delle situazioni che si trova ad affrontare e a risolvere, mobilitando la sua sfera cognitiva ed intellettuale, ma anche la sua parte emotiva, sociale, estetica, etica, valoriale.

Per questi motivi è compito specifico di ciascun Docente attivare quegli interventi educativi capaci di promuovere lo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza previste dal Ministero al termine del primo ciclo di Istruzione. Tali competenze sono quelle di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, e che rinforzano il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita (*lifelong learning*).

Le Competenze chiave europee

Il Consiglio dell'Unione Europea ha adottato, 22 maggio 2018, una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Esse vengono individuate in riferimento a **otto ambiti**:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le Competenze di Cittadinanza

In Italia tali competenze sono state richiamate nell'ambito del Decreto n.139 del 22 Agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che ha individuato le otto **competenze chiave di cittadinanza** che ogni cittadino dovrebbe possedere dopo aver assolto al dovere di istruzione:

1. Imparare ad imparare:

organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

2. Progettare:

elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

3. Comunicare

- a. *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

- b. *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

4. Collaborare e partecipare:

interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

5. Agire in modo autonomo e responsabile:

sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

6. Risolvere problemi:

affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

7. Individuare collegamenti e relazioni:

individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

8. Acquisire ed interpretare l'informazione:

acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
COMPETENZE IMPRENDITORIALI	PROGETTARE
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA MULTILINGUISTICA • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI. 	COMUNICARE E COMPRENDERE
COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA;	<ul style="list-style-type: none"> • RISOLVERE PROBLEMI • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA		
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	1) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro</p>	<p>paure, avverte gli stati d'animo proprie e altrui.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.• Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando meglio le cose (impegnandosi ad utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio).• Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma persiste in questo.• Utilizza i concetti spazio temporali, i criteri per raggruppare, ordinare e	<ul style="list-style-type: none">• Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà.• Percepisce i propri errori.• Ristruttura le proprie conoscenze da cui trarre deduzioni.• Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili.• Riconosce e valorizza i propri punti di forza.• Accetta i propri limiti e si attiva per superarli.	<p>usando strategie adeguate (Autonomia).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce e valuta le proprie capacità e abilità (Autovalutazione).• È in grado di gestire i propri stati d'animo per affrontare situazioni nuove (Consapevolezza di sé).
--	--	---	--	--

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

		classificare per organizzare le esperienze in procedure mentali.		
COMPETENZE IMPRENDITORIALI	<p><i>2) ELABORARE PROGETTI</i></p> <p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora alla realizzazione di un progetto comune: osservando i dati di realtà con spirito critico e attento, formulando ipotesi, scegliendo materiali e strumenti, concordando procedure (stabilisce le azioni). • Esercita abilità manuali e cognitive 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra iniziativa e creatività nelle attività scolastiche. • Ricerca informazioni provenienti da diverse fonti. • Formula piani di azione, individualmente e in gruppo. • Sceglie soluzioni adeguate alle proprie capacità operative e agli strumenti disponibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra iniziativa e creatività nell'elaborazione di progetti. • Sceglie in modo autonomo obiettivi raggiungibili. • Definisce strategie d'azione e ne verifica i risultati.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	<p><i>3) RISOLVERE PROBLEMI</i></p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i problemi. • Trova strategie utili per risolverli utilizzando conoscenze ed esperienze: 	<ul style="list-style-type: none"> • Affronta situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi. • Confronta e sceglie tra soluzioni alternative. • Risolve un problema

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

	fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	abilità senso-percettive, criteri per raggruppare, ordinare, classificare, concetti spazio-temporali per ricostruire, simboli per rappresentare.	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce il nucleo centrale del problema per collegarlo a situazioni già note. • Utilizza procedure logiche per rappresentare e leggere la realtà. • Conosce ed utilizza il metodo scientifico. 	attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi e nella vita reale.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	4) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie i nessi di causa-effetto di fenomeni e fatti. • Ricostruisce le sequenze di un'esperienza, di un fenomeno e di una storia. • Stabilisce associazioni, analogie, discriminazioni e individua elementi estranei 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. • Classifica secondo principi definiti. • Individua analogie e differenze. • Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. • Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse. • Elabora argomentazioni nei diversi contesti, mediante 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca le cause degli avvenimenti e ne comprende gli effetti. • Riconosce analogie e differenze attraverso l'osservazione di situazioni reali. • Analizza, collega e rielabora le informazioni. • Analizza e classifica i dati sintetizzandoli.

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

	effetti e la loro natura		collegamenti di causa-effetto, successione, ordine e quantità.	
COMPETENZA DIGITALE	<p>5) <i>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i></p> <p>Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa curiosità e interesse. • Chiede spiegazioni e chiarimenti. • Ri-utilizza in modo creativo i contenuti. • Discrimina realtà e fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. • Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni discriminandole secondo lo scopo della ricerca. • Confronta e collega le informazioni per scegliere le più utili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza. • Distingue fatti e opinioni. • Rielabora informazioni sempre più complesse. • Sviluppa opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte.
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>6) <i>COMUNICARE E COMPRENDERE</i></p> <p>Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende narrazioni. • Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi (verbali e non). • Scopre la presenza di lingue diverse. • Utilizza la lingua italiana, 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le informazioni principali di letture, e/o spiegazioni e messaggi non verbali • Padroneggia linguaggi, verbali e non, per gestire 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un messaggio individuando l'argomento, il linguaggio specifico e lo scopo. • Produce comunicazioni sia orali che scritte , coerenti con lo scopo e

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

	<p>trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</p>	<p>arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati, chiede e offre spiegazioni.</p>	<p>l'interazione comunicativa in vari contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa. • Pianifica un testo, orale o scritto, per esprimere un'opinione personale. • Riflette su un testo scritto e sa rielaborarlo. 	<p>l'argomento del messaggio da veicolare, utilizzando il linguaggio specifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si inserisce in situazioni comunicative diverse e usa diversi supporti e varie tecniche in modo idoneo e personale.
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE	<p>7) COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa il senso dell'identità personale attraverso: l'espressione dei propri bisogni, emozioni, sentimenti. • Costruisce relazioni con i compagni e gli adulti. • Partecipa ai giochi e alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui, anche in situazioni di aiuto reciproco. • Accetta il ruolo assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo, apportando contributi personali e costruttivi. • Interviene in una conversazione o in un gruppo

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

	contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	attività. • Riconosce e coglie le diversità. • Rispetta le regole del vivere insieme. • Aiuta un compagno in difficoltà.	• Matura gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. • Percepisce e mantiene la propria identità. • Comprende e rispetta le diversità.	di lavoro rispettando il punto di vista altrui. • Stabilisce relazioni positive con gli altri, anche in situazioni di aiuto, in ambiente scolastico e non.
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE COMPETENZA DI CITTADINANZA	8) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	• Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi noti e nei contesti scolastici modulando voce, movimenti e comportamenti con le regole condivise.	• Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti riconoscendone il valore. • E' consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri. • Comprende l'importanza di agire in sicurezza. • Acquisisce l'abitudine alla metacognizione.	• Prevede e valuta le conseguenze del proprio agire. • Porta a termine gli impegni presi in modo autonomo e responsabile. • Conosce le regole ed è in grado di rispettare i compagni, gli adulti e l'ambiente scolastico.