



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicompensivocervinara.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CERVINARA
Prot. 0005003 del 13/05/2024
VII-6 (Uscita)

**A Tutto il Personale
Al Personale esperto
Agli Atti
All'Albo/SitoWeb**

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI - Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 - Scuola 4.0 - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" D.M. n. 65/2023

Titolo Progetto: STEP BY STEM

P.I. : M4C1I3.1-2023-1143-P-27986

CUP H24D23001340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284;
- VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- RICHIAMATE** le Delibere degli OO.CC;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 10730 del 23/11/2023;
- VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n. 1031/02-05 del 05/02-2024;
- VISTO** la determina di avvio prot. n. 2047/04-05 del 04/03/2024 di avvio del progetto;
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
- CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle, dovute competenze in qualità di componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo al fine di svolgere le azioni strettamente connesse ed essenziali alla corretta programmazione e progettazione degli interventi e per il raggiungimento di milestone e target del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso di selezione interno prot. N. 3445/07-06 del 09/04/2024
- VISTO** il Decreto n. 4534/07-06 del 02/05/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione allo scopo di prendere in esame le candidature pervenute.
- PRESO ATTO** del verbale redatto dalla Commissione prot. 4584/07-06 del 02/05/2024
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria prot. N. 4619/07-01 del 03/05/2024
- Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati**

DECRETA



Art.1 - Affidamento incarico

Vengono individuati quale ESPERTI e TUTOR, per la realizzazione di percorsi formativi destinati agli ALUNNI e al PERSONALE SCOLASTICO dell'I.O. "F. De Sanctis" relativi al progetto "STEP BY STEM" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27986

LINEA DI INTERVENTO A	
ESPERTI INTERNI /ESTERNI	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	
Laboratorio di Scienze 1 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa De Vito Melania 1° in graduatoria, con punti 46,5
Laboratorio di Scienze 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Procaccini Eva 2° in graduatoria, con punti 44,5 , in quanto la 1° in graduatoria è impegnata in altro modulo
Laboratorio di Scienze 3 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Verruso Lidia 3° in graduatoria, con punti 35 , in quanto la 1° e la 2° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio di Scienze 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Verruso Lidia 3° in graduatoria, con punti 35 , in quanto la 1° e la 2° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio Coding e robotica 1 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito al professore Amatiello Mario 2° in graduatoria, con punti 35 , in quanto il 1° in graduatoria è impegnato in altri moduli
Laboratorio Coding e robotica 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito al professore Amatiello Mario 2° in graduatoria, con punti 35 , in quanto il 1° in graduatoria è impegnato in altri moduli
Laboratorio DigComp 1 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito al professore Adamo Alfredo Paolo 1° in graduatoria, con punti 54
Laboratorio DigComp 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito al professore Adamo Alfredo Paolo 1° in graduatoria, con punti 54
Laboratorio DigComp 3 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito al professore Adamo Alfredo Paolo 1° in graduatoria, con punti 54
Laboratorio DigComp 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito al professore Amatiello Mario 3° in graduatoria, con punti 35 , in quanto il 1° e il 2° in graduatoria sono impegnati in altri moduli
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
Laboratorio di Orientamento 1 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Zullo Lucia 1° in graduatoria con punti 45
Laboratorio di Orientamento 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Zullo Lucia 1° in graduatoria con punti 45
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Laboratorio di Inglese 1 Destinatari alunni Scuola Infanzia	L'incarico è attribuito alla professoressa Clemente Lisa, madrelingua, 3° in graduatoria, con punti 40 , in quanto il 1° e il 2° in graduatoria sono impegnati in altri moduli



Laboratorio di Inglese 2 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito alla professoressa Clemente Lisa, madrelingua, 3° in graduatoria, con punti 40 , in quanto il 1° e il 2° in graduatoria sono impegnati in altri moduli
Laboratorio di Inglese 3 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito alla professoressa Clemente Lisa, madrelingua, 3° in graduatoria, con punti 40 , in quanto il 1° e il 2° in graduatoria sono impegnati in altri moduli
Laboratorio di Inglese 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Gaudino Rosaria 2° in graduatoria, con punti 41 , in quanto la 1° è impegnata in altri moduli
Laboratorio di Inglese 5 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Gaudino Rosaria, 2° in graduatoria, con punti 41 , in quanto la 1° è impegnata in altri moduli
Laboratorio di Inglese 6 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Pancione Maria Pia , madrelingua, esperta esterna
Laboratorio di Inglese 7 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Pancione Maria Pia , madrelingua, esperta esterna
LINEA DI INTERVENTO B	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	
Percorsi Tipologia A n. 5 edizioni di potenziamento delle competenze linguistiche n. 1 edizione di metodologia CLIL	L'incarico è attribuito alla professoressa Pancione Maria Pia , madrelingua, esperta esterna

LINEA DI INTERVENTO A	
TUTOR	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	
Laboratorio di Scienze 1 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito al professore De Lorenzo Stanislao 4° in graduatoria, con punti 40 , in quanto la 1°, la 2° e la 3° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio di Scienze 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito al professore De Lorenzo Stanislao 4° in graduatoria, con punti 40 , in quanto la 1°, la 2° e la 3° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio di Scienze 3 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Cioffi Maria Pia 5° in graduatoria, con punti 20 , in quanto la 1°, la 2°, la 3° e la 4° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio di Scienze 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Cioffi Maria Pia 5° in graduatoria, con punti 20 , in quanto la 1°, la 2°, la 3° e la 4° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio Coding e robotica 1 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito alla professoressa Clemente Patrizia unica in graduatoria, con punti 35
Laboratorio Coding e robotica 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Servodio Maddalena 6° in graduatoria, con punti 32 in quanto gli altri in graduatoria sono impegnati in altri moduli
Laboratorio DigComp 1 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Servodio Maddalena 6° in graduatoria, con punti 32 in quanto gli altri in graduatoria sono impegnati in altri moduli



Laboratorio DigComp 2 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Pisaniello Rosanna 4° in graduatoria, con punti 31 , in quanto la 1°, la 2° e la 3° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Laboratorio DigComp 3 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Zullo Lucia 1° in graduatoria, con punti 45
Laboratorio DigComp 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Pisaniello Rosanna 4° in graduatoria, con punti 31 , in quanto la 1°, la 2° e la 3° in graduatoria sono impegnate in altri moduli
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Laboratorio di Inglese 1 Destinatari alunni Scuola Infanzia	NON ATTRIBUITO
Laboratorio di Inglese 2 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito al professore Clemente Patrizia 1° in graduatoria, con punti 35
Laboratorio di Inglese 3 Destinatari alunni Scuola Primaria	L'incarico è attribuito al professore Clemente Patrizia 1° in graduatoria, con punti 35
Laboratorio di Inglese 4 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Casale Loredana 1° in graduatoria, con punti 56
Laboratorio di Inglese 5 Destinatari alunni Scuola Secondaria di I Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Casale Loredana 1° in graduatoria, con punti 56
Laboratorio di Inglese 6 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Chirola Anastasia 2° in graduatoria, con punti 41 , in quanto la 1° in graduatoria è impegnata in altri moduli
Laboratorio di Inglese 7 Destinatari alunni Scuola Secondaria di II Grado	L'incarico è attribuito alla professoressa Chirola Anastasia 2° in graduatoria, con punti 41 , in quanto la 1° in graduatoria è impegnata in altri

Art. 2 - Compiti dell'Esperto

Gli Esperti selezionati, saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzato dall'Istituzione Scolastica;
- progettare la struttura pedagogica/ organizzativa del modulo formativo;
- predisporre i materiali didattici e svolgere attività di docenza;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI;
- compilare le sezioni relative al modulo nella piattaforma di gestione.

Art. 3 - Compiti del Docente Tutor

I Tutor selezionati, saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;



- collaborare con l'esperto, nella definizione della programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico;
- redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- interfacciarsi con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con il TEAM;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività previste dai Moduli;
- assistere gli esperti durante lo svolgimento dei Corsi di 30 ore ciascuno che avranno luogo nelle sedi dell'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis".

Art. 4 - Compiti del Docente Mentor

I Docenti Mentor selezionati, saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- Effettuare la rilevazione dei bisogni dei destinatari;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- conoscenza delle molteplici professioni legate al mondo STEM attraverso interviste e presentazioni di storie di persone che raccontano cosa vuol dire nel concreto fare un certo lavoro e quale percorso va intrapreso
- Approfondimento sui percorsi di studio da intraprendere per il conseguimento del titolo necessario allo svolgimento della professione scientifico-tecnologica di interesse
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico;
- redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- interfacciarsi con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con il TEAM;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività previste dai Moduli;
- assistere gli esperti durante lo svolgimento dei Corsi di 30 ore ciascuno che avranno luogo nelle sedi dell'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis".

Art. 5 – Compensi

Per i Docenti/TUTOR, previsti per il percorso 4, il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 34,00 orario L.S., soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PNRR.

Per gli ESPERTI INTERNI il corrispettivo orario, Lordo Stato, della prestazione è così stabilito:

- a) € 34,00 per il Tutor
- b) € 79,00 per il docente/esperto linea di intervento A;
- c) € 79,00 per il docente/Mentor linea di intervento A;
- d) € 122,00 per il docente/esperto linea B;

il compenso è soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento PNRR.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il numero delle ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i soggetti interni presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali, se dovuti, e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art.6 - Incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata che decorre presumibilmente dal 01/04/2024 e termina il 30/06/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Al presente decreto seguiranno le lettere d'incarico individuali.

Della presente decisione si dà immediata comunicazione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <http://www.omnicomprensivocervinara.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico
Antonia Marro