

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F. DE SANCTIS"

SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.:92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

**Agli Atti
All'Albo SitoWeb
Ad Amministrazione Trasparente**

OGGETTO: Nomina Commissione per la selezione Esperti e Tutor per le STEM e il multilinguismo MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEP BY STEM"

C.P. M4C1I3.1-2023-1143-P-27986

CUP H24D23001340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284;
- VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- RICHIAMATE** le Delibere degli OO.CC
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 10730 del 23/11/2023
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
- CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle, dovute competenze in qualità di Esperti e tutor per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo al fine di svolgere le azioni strettamente connesse ed essenziali alla corretta programmazione e progettazione degli interventi e per il raggiungimento di milestone e target del progetto in oggetto;
- VISTA** la tabella di valutazione titoli, proposta dagli OO.CC.;
- RICHIAMATI** tutti gli atti riguardanti l'avviso prot. 3445/07-06 del 09/04/2024 per la selezione e il reclutamento di personale esperto Interno/Esterno per l'assegnazione di incarichi necessari alla realizzazione delle attività formative a valere sul progetto piano nazionale di ripresa e resilienza STEM e il multilinguismo, nel quale veniva stabilito come termine ultimo per la presentazione delle candidature il giorno 11.03.2024 entro le ore 13:00;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute entro i termini;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

Art. 1

La nomina della Commissione per la valutazione delle candidature presentate, come di seguito indicato:



Presidente	Dirigente Scolastico	Marro Antonia
Commissione	Assistente Amministrativo	De Gennaro Maria
	Docente	Ricci Rosaria

La Commissione ha il compito di valutare le candidature pervenute secondo i criteri di valutazione e i relativi punteggi indicati nel bando. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione della graduatoria degli Esperti/Tutor.

Art. 2

La suindicata Commissione composta in numero dispari ha il compito di valutare le candidature pervenute relative alla figura professionale richiesta per il reclutamento della figura di docente costituente il team progettazione. Le riunioni della stessa commissione avverranno in seguito a convocazione da parte del Dirigente Scolastico anche per vie brevi presso l'Ufficio di Dirigenza dell'Istituto Omnicomprensivo "F. De Sanctis". I lavori effettuati e le decisioni assunte dovranno essere debitamente verbalizzati.

Art. 3

A fronte della prestazione di cui sopra, non sarà corrisposto alcun compenso.

Art. 4

Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria, assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nell'avviso di selezione e redigerà apposito verbale.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo on-line e nella sezione amministrazione trasparente del sito web dell'Istituto.

Ogni componente della Commissione dovrà dichiarare l'insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi ai sensi della L. 190/2012, del D. Lgs. 39/2013 e del d. Lgs. 50/2016 e di cause ostative annesse al presente atto.

CONVOCA

I membri della Commissione per il giorno 02/05/2024 alle ore 13.00 nell'Ufficio di Dirigenza dell'Istituto per procedere alla valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Antonia Marro