

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F. DE SANCTIS" **SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I° E II° GRADO**

Via Aldo Moro – 83012 Cervinara (Av) - Tel Segreteria: 0824/ 700588

Cod. Mecc.: AVIC86700L - Cod. Fisc.: 92084830642

PEO: avic86700l@istruzione.it PEC: avic86700l@pec.istruzione.it -

SitoWeb: www.omnicomprensivocervinara.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CERVINARA
Prot. 0011959 del 11/12/2024
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo/SitoWeb
Ad Amministrazione Trasparente
AI DSGA

Avviso interno Selezione Tutor ed Esperti

*Progetto PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud - (D.M. 176/2023)*

Titolo: Div@ri

Codice Identificativo progetto: M4C111.4-2023-1362-P-47039

CUP: H24D21000210006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante



“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. “in essere” del PNRR;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito”;
- RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- CONSIDERATO** che per l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” la Decisione di esecuzione del Consiglio



UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che “la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione”;

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il Decreto Ministeriale Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021.

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 0130835 del 01/10/2024 ;

CONSIDERATO che l'Istituto Omnicomprensivo “F.De Sanctis” è stato destinatario del finanziamento in oggetto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO l'importo assegnato l'Istituto Omnicomprensivo “F.De Sanctis” di € 140.000,00

VISTE le delibere di adesione all'avviso in oggetto del Collegio e del Consiglio di Istituto. Adesione progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 176/2023);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11143 del 26/11/2024

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 11418 del 02/12/2024

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di personale con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione;

TENUTO CONTO che occorre procedere in prima istanza con la procedura relativa alla selezione di personale interno

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C11.4-2023-1362-P-47039 - CUP: H24D21000210006di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità per la costituzione del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;



CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Decisione di avvio delle attività relative al Progetto M4C1I1.4-2023-1362-P-47039 Prot. n. 11617/04-05 del 04/12/2024 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

il presente Avviso per il reclutamento DOCENTI ESPERTI INTERNI e di TUTOR in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR "Divari" - C.I. M4C1I1.4-2024-1322-P-47037

Percorso n.1: "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Moduli previsti: n.5

Ciascun modulo individua come destinatari max 10 studenti delle classi della scuola secondaria di I e II la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Per tali interventi risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'imparare facendo nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo 3 max 10 per ogni laboratorio

Tempi: 30 ore per ciascun percorso

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

Competenze europea: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze in materia di cittadinanza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Gruppo di tutoraggio e accompagnamento nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

<p>MODULO di Matematica n. 1 laboratorio per la scuola secondaria di I grado n.1 laboratorio per la scuola secondaria di II grado</p>	<p>Docente Esperto n. 1 Destinatari: alunni scuola secondaria I grado Docente Esperto n. 1 Destinatari: alunni scuola secondaria II grado Titolo di accesso: Laurea coerente con le discipline del modulo Altri titoli valutabili: quelli indicati nella griglia di valutazione</p>
<p>MODULO di Italiano n. 1 laboratorio per la scuola secondaria di I grado n.1 laboratorio per la scuola secondaria di II grado</p>	<p>Docente Esperto n. 1 Destinatari: alunni scuola secondaria I grado Docente Esperto n. 1 Destinatari: alunni scuola secondaria II grado Titolo di accesso: Laurea coerente con le discipline del modulo Altri titoli valutabili: quelli indicati nella griglia di valutazione</p>
<p>MODULO di Inglese n. 1 laboratorio per la scuola secondaria di I grado n.1 laboratorio per la scuola secondaria di II grado</p>	<p>Docente Esperto n. 1 Destinatari: alunni scuola secondaria I grado Titolo di accesso: Laurea coerente con le discipline del modulo Altri titoli valutabili: quelli indicati nella griglia di valutazione</p>

Percorso n. 2 - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Esperti richiesti: n. 25

Tutor richiesti: n. 25

Requisito di accesso docente Esperto: Laurea coerente con le discipline del modulo

Requisito di accesso docente Tutor: essere docente in servizio nella Scuola Secondaria dell'istituto scolastico

Altri titoli valutabili: quelli indicati nella griglia di valutazione

Destinatari: studenti scuola secondaria di I e II grado

Durata dei laboratori: h 30

Compenso orario Esperti: € 79,00 L.S.

Compenso orario Tutor: € 34,00 L.S.

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche



modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. Ogni modulo è composto da almeno 9 studenti. Il percorso prevede 25 moduli di seguito illustrati:

Modulo A: n.4 laboratori in lingua Inglese (n. 2 scuola secondaria di I grado e n. 2 scuola secondaria di II grado) con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

Esperto con laurea in Letteratura Inglese o madrelingua

Modulo B: n. 2 laboratorio di Scienze (n. 1 scuola secondaria di I grado e n. 1 scuola secondaria di II grado) Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo tematiche legate all'ambiente e all'alimentazione. Questo laboratorio interessa molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.

Esperto con laurea in Scienze Biologiche, Agrarie e Naturali

Modulo C: n. 4 laboratori digitali (n. 2 scuola secondaria di I grado e n. 2 scuola secondaria di II grado) Attraverso questi laboratori si proporrà agli studenti un percorso finalizzato all'acquisizione di competenze nell'uso dei droni e degli strumenti della robotica, attrezzature già di fatto in possesso della scuola, al fine anche di far loro acquisire la certificazione per l'utilizzo, il cosiddetto patentino. Negli anni si è sperimentato che queste attività interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.

Esperto con laurea in Informatica o qualsiasi Laurea STEM

Modulo D : n. 4 laboratori di sport. (n. 2 scuola secondaria di I grado e n. 2 scuola secondaria di II grado) La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività come il trekking e/o di squadra (pallavolo, basket, ecc.) che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà.

Esperto con laurea in Scienze motorie

Modulo E: n.2 laboratori di Musica (n. 2 scuola secondaria di I grado) La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate non solo a far conoscere loro i vari generi musicali che caratterizzano la nostra contemporaneità ma, soprattutto, a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica approcciandosi a suonare strumenti di uso più comune (chitarra, batteria) e al canto.

Esperto con Laurea in Alta Formazione Musicale o in subordine docente in possesso di una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo

Modulo F: n.4 laboratori espressività e creatività (n. 2 scuola secondaria di I grado e n. 2 scuola secondaria di II grado) con attività finalizzate ad avvicinare gli studenti al mondo della comunicazione quale strumento di espressione culturale che veicola istanze, idee, aspettative. Il laboratorio implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengano espressi creativamente e comunicati attraverso i diversi linguaggi (Teatro, musica, canto, ballo ecc.).

Esperto con laurea in Scienze della Comunicazione, Laurea in Alta Formazione Musicale, in subordine docente in possesso di una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo

Modulo G: n. 2 laboratorio di Lingue Classiche (n. 1 scuola secondaria di I grado e n. 1 scuola secondaria di II grado) con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

Modulo H: n. 2 Laboratori di Imprenditorialità (n. 2 scuola secondaria di II grado) con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze economico aziendali efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

Modulo I: n. 1 laboratorio di agroalimentare (n. 1 scuola secondaria di II grado) con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze ambientali ed alimentari efficaci attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

Laboratorio

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Ciascun laboratorio accoglierà max 15 partecipanti

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 30 ore

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

ART.2 - COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica



degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo "F. De Sanctis" – via Aldo Moro – Cervinara (AV)**, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/12/2024 secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta Ordinaria o Certificata ai seguenti indirizzi avic86700l@istruzione.it e avic86700l@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "Invio Candidatura BANDO ESPERTO - Progetto PNRR D.M. 19" oppure "Candidatura BANDO TUTOR - Progetto PNRR D.M. 19". La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'ALLEGATO A di questo avviso e con firma autografa (pena l'esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo, firmato e con allegato documento di identità, scannerizzato singolarmente e che evidenzia i titoli utili all'attribuzione del punteggio;
- Tabella di titoli di valutazione

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegato e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

ART. 6 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse



pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

- a) € 79,00 per il docente/esperto del percorso n.1;
- b) € 79,00 per il docente/esperto del percorso n.2;
- c) € 34,00 per il tutor del percorso n.2.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto cui fa riferimento l'incarico.

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere in possesso di Competenze certificata con attestati da cui si evincano precisi percorsi sulle tematiche oggetto del presente avviso;
- Essere in possesso di esperienze professionali attinenti alle tematiche oggetto del presente avviso

Art. 9 - Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il 15/09/2025.

Art. 10 - (Informativa sul trattamento dei dati personali)

Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003, GDPR Reg. EU 679/16, D.Lgs. 101/18 e s.m.i. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili (art.4, comma 1, lettera d) del D.Lgs 196/2003 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un diretto legittimo, concreto e attuale interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990. Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA, gli Incaricati sono gli assistenti amministrativi, oltre a soggetti eventualmente componenti della Commissione di valutazione delle offerte. I diritti degli interessati sono quelli di cui all'art.7 del D.Lgs. 196/03.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Marro Antonia